


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета  
 Института международных отношений  
 от «18» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель  Крашенинникова Н.А.  
*подпись, расшифровка подписи*

«18» мая 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Теоретическая грамматика
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра:	Английской лингвистики и перевода
Курс	3 курс

Направление (специальность) **45.03.02 «Лингвистика»**

*(код специальности (направления), полное наименование)*

Направленность (профиль, специализация) **«Перевод и переводоведение»**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Яковлева И.В.	АЛИП	к.филол.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой  
английской лингвистики и перевода

  
 \_\_\_\_\_ /Соколова И.Н./  
*Подпись* *ФИО*

«18» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цели освоения дисциплины

Изучить основные теоретические проблемы грамматики английского языка, рассмотреть понятия и категории, создавая таким образом целостное представление о грамматическом строе языка (на английском языковом материале). Теоретические сведения призваны стимулировать самостоятельный активный подход к осмыслению сложных грамматических явлений в различных условиях функционирования языка.

### Задачи освоения дисциплины

Определить базовые понятия и категории.


Закрепить и проверить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, проанализировать конкретные явления с учетом полученных знаний.

Самостоятельная работа направлена на изучение основной и дополнительной литературы, подготовку к семинарским занятиям.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Курс теоретической грамматики входит в блок обязательных дисциплин. Он занимает одно из центральных мест в перечне специальных дисциплин, предусмотренных программой обучения студентов-лингвистов, изучающих английский язык, поскольку владение грамматическим языковым компонентом служит основой для изучения как лексических, так и стилистических единиц языка. Общая теория грамматики обеспечивает преемственность и переход в научном исследовании к явлениям других уровней языка. Предшествующие курсы по освоению компетенций: Практический курс первого иностранного языка, История языка и введение в спецфилологию, Лексикология. Последующие курсы по освоению компетенций: Теоретическая фонетика, Стилистика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ИД-1опк1 Знать и адекватно анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка ИД-2опк1 Адекватно интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка ИД-3опк1 Владеть навыками адекватного применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 ЗЕ

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
1	2	3	4	5
		5	6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	36	32	
Аудиторные занятия:	68	36	32	
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	34	18	16	
практические и семинарские занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	34	18	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ___ ПрП)*				
Самостоятельная работа	40	18	22	
Форма текущего контроля знаний и		Устный опрос, вопросы по	Устный опрос, вопросы по	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		темам и разделам	темам и разделам	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	Зачет	36 Экзамен	
Всего часов по дисциплине	144	54	90	


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

*\*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


#### **4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:**

Форма обучения очная


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. (Introduction. Language as a system.)</b>							
<b>Survey of the development of English grammatical theory</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Grammar in the systemic conception of language.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


<b>Grammar in its relation to other levels of linguistic structure.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Problems of field structure.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Potential polysemy in grammar</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Synonymy in grammar Grammatical doublets</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Раздел 2. Morphology</b>							
<b>The subject matter of morphology. Morphemic structure of the word.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Categorial structure of the word.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Grammatical classes of words. The problems of classification of parts of speech</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Noun: General Number. Case. Gender. Article</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Adjective: General. Classification</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<b>n of Adjectives.</b>							по темам и разделам
<b>The category of intensification and comparison. The substantiation of adjectives.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Verb: General. Non-finite verbs (overbids). Finite verbs. Person and number.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Tense and time. Aspect. Modals. Voice: active and passive In the English verb system.</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>The substitutes of the passive voice</b>	3	1	1			1	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Pronoun: General Adverb. Category of state.</b>	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Numeral. General.</b>	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Раздел 3. (Syntax)</b>							
<b>Minor syntax: the word-combination and its classification.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<b>Sentence structure.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Simple sentence. Principal and secondary parts of the sentence</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Word-order One-member sentences. Infinitival sentences. Ellipsis Intensity and emphasis in English sentence structure. Idiomatic sentences. Constructional homonymy</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Coordination. Compound sentences. Semi-compound sentences.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Subordination. Complex sentences. Semi-complex sentences. Subject and predicate clauses.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Object clauses. Attributive clauses. Clauses of cause. Clauses of place. Temporal clauses.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Clauses of condition. Clauses of result. Clauses of purpose.</b>	6	2	2			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
<b>Clauses of concession.</b>	4	1	1			2	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<b>Clauses of manner and comparison.</b>							вопросы по темам и разделам
<b>Sentence in the text. Grammar and style</b>	4	1	1			2	Устный опрос, вопросы по темам и разделам
Итого	108	34	34			40	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

### Раздел 1. Introduction

**Survey of the development of English grammatical theory.**

**Grammar in the systemic conception of language.**

**Grammar in its relation to other levels of linguistic structure.**

**Problems of field structure.**

**Potential polysemy in grammar.**

**Synonymy in grammar.**

**Grammatical doublets**

The linguistic schools in the theory of EG:

The early prescriptive grammars of English; the principal design of classical scientific grammars upheld by 20 cent. Scholars; types of grammar in terms of their linguistic approach and methods of analysis. Characteristics of the grammatical structure of English as an analytical language.

The distinction between synchronic and diachronic aspects of grammar studies. Structural methods in grammar. National school and its contribution to the development of grammatical theory. Interrelation between vocabulary and grammar. The theory of oppositions at different levels of linguistic studies.

Transposition of grammatical forms. Homonymic forms in EG. Grammatical ambiguity. Grammatical doublets. The sources of synonyms in grammar and the problem of their classification. Polysemy in grammar.

### Раздел 2. Morphology

**The subject matter of morphology.**

**Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word.**

**Grammatical classes of words. The problems of classification of parts of speech.**

**Noun: General**

**Number. Case. Gender. Article**

**Adjective: General. Classification of Adjectives.**

**The category of intensification and comparison.**

**The substantiation of adjectives.**

**Verb: General.**


**Non-finite verbs( overbids). Finite verbs. Person and number.**

**Tense and time. Aspect. Modals. Voice: active and passive**

**In the English verb system. The substitutes of the passive voice.**

**Pronoun: General**



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

## **Adverb. Category of state.**

### **Numeral . General**

Paradigmatic and syntagmatic studies of morphology. Morphemic structure of the word. Properties of the morpheme and the word. Basic criteria of morphemic structure studies. Allo-emic theory. Distributional analysis at the morphemic level. Categorical structure of the word: grammatical meaning and

categorical meaning. Grammatical category. The binary privative opposition. Gradual opposition, equipollent opposition. The privative morphological opposition. Oppositional substitution. Synthetically and analytical grammatical forms. Suppletivity. Grammatical paradigms. Parts of speech classification; criteria for their discrimination. Autosemantic and systematic. Function words: syntactic and morphological.

Semantic and categorial functional properties of the noun. Lexical paradigm of nomination. Classification of nouns. Number: singular and plural, dual nature of collective nouns; emotive use of proper nouns. Homonymy of plural forms. Double plurals. Case: theory of positional cases; theory of prepositional cases; limited case theory. The types of genitive case. Of-phrase in mE. The article: definite and indefinite. Generalization. The absence of article. Stylistic function of the articles.

The adjective semantic and structural classification. Analytical and inflected forms of comparison. Metaphorical extension. Supertimes. Substantiation: wholly converted and partly converted adjectives. The transposition of adjectives into the class of appellative nouns.

The verb: the grammatical nature of finite forms; the opposition finite-non-finite in mE. Verbs. The expression of the category of person in the present tense. The expression of grammatical number: morphemic features of archaic forms. Indicative signification (deictic). Grammatical agreement (personal numerical interpretation of the denoted referent). The philosophical notion of time. Absolute and non-absolute time denotation. Tense as the immediate expression of the grammatical time, tense system in mE. Aspect: the aspective category of development, the category of retrospective coordination. Inchoative aspect, Iterative aspect, Progressive aspect, Actions of single occurrence. Mood: types of mood in mE. Forms of the subjunctive mood. Modals: the secondary functions of the modal verbs. Voice: the category of voice in mE; the types of the passive voice; the substitutes for passive in mE; synonymic correlation of simple and phrasal verbs of passive meaning.

The adverb: grouping of adverbs according to their morphemic structure.

Category of state (physical state, psychological state, state of motion and position in space). Adverbial use of nouns in mE. Qualitative, quantitative, circumstantial adverbs.

Pronouns: personal pronouns.

Numeral: substantivation of numerals

### **Раздел 3. Syntax**

#### **Minor syntax: the word-combination and its classification.**

#### **Sentence structure**

#### **Simple sentence.**

#### **Principal and secondary parts of the sentence. Word-order.**

#### **One-member sentences. Infinitival sentences. Ellipsis.**


#### **Intensity and emphasis in English sentence structure. Idiomatic sentences.**

#### **Constructional homonymy.**

#### **Composite sentences.**

#### **Coordination. Compound sentences. Semi-compound sentences.**

#### **Subordination. Complex sentences. Semi-complex sentences.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**Subject and predicate clauses. Object clauses. Attributive clauses.**

**Clauses of cause. Clauses of place. Temporal clauses.**

**Clauses of condition. Clauses of result. Clauses of purpose.**

**Clauses of concession. Clauses of manner and comparison.**

**Sentence in the text. Grammar and style**

Minor syntax: word-combinations and their patterns.

Sentence: actual division of the sentence, the oppositional relations.

Sentence paradigm.

Simple sentence: constituent structure, analytical IC-diagram; paradigmatic structure. Parts of the simple sentence (principal and secondary). Word-order.

One-member sentences: nominal sentences and their types. Infinitival

sentences: one-member and two-member types. Structural types of elliptical sentences. Intensity of meaning, produced by syntactic patterns: appended statement, pleonastic patterns, to go as emphatic auxiliary, idiomatic patterns.

Constructional homonymy: surface and deep structure (covert relation).

Grammatical ambiguity.

Composite sentences: polypredicative construction. The types of the connection of clauses: coordination and subordination; syndetic and asyndetic means of combining clauses.

Cumulation: continuative parenthetical.

Compound sentence: semantic relation between clauses. The structure of the compound sentences. Connectors. The types of coordinative connection.

Semi-compounds: their syndetic and asyndetic formation.

Complex sentence: subordination. Semi-complex sentence and its types. The types of clauses and their expression in mE. Problems of implicit predication.

Sentence in the text: sentence sequence division in speech. Monologue and dialogue: one-direction and two-direction sequences. Direction of communication. Cumulative sequence and its types: conjunctive and correlative.

Grammar and style: expressive value of grammatical forms

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Introduction**

#### **Survey of the development of English grammatical theory. Grammar in the systemic conception of language**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.


The linguistic schools in the theory of EG: The early prescriptive grammars of English; the principal design of classical scientific grammars upheld by 20<sup>th</sup> cent. Scholars; types of grammar in terms of their linguistic approach and methods of analysis.

Форма интерактива: работа в малых группах – 1 ч.

#### **Grammar in its relation to other levels of linguistic structure. Problems of field structure.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Characteristics of the grammatical structure of English as an analytical language. The distinction between synchronic and diachronic aspects of grammar studies and its contribution to the development of grammatical theory. Interrelation between vocabulary and grammar.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### **Potential polysemy in grammar. Synonymy in grammar. Grammatical doublets**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Transposition of grammatical forms. Homonymic forms in EG. Grammatical ambiguity. Grammatical doublets. The sources of synonyms in grammar and the problem of their classification. Polysemy in grammar.

### **Раздел 2. Morphology**

#### **The subject matter of morphology. Morphemic structure of the word. Categorical structure of the word**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Paradigmatic and syntagmatic studies of morphology. Morphemic structure of the word. Properties of the morpheme and the word. Basic criteria of morphemic structure studies. Allo-emic theory. Distributional analysis at the morphemic level. Categorical structure of the word: grammatical meaning and categorial meaning

#### **Grammatical classes of words. The problems of classification of parts of speech.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The privative morphological opposition. Oppositional substitution. Synthetical and analytical grammatical forms. Suppletivity. Grammatical paradigms. Parts of speech classification; criteria for their discrimination. Autosemantic and synsemantic. Function words: syntactic and morphological.

#### **Noun: General Number.**


Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Semantic and categorial functional properties of the noun. Lexical paradigm of nomination. Classification of nouns. Number: singular and plural, dual nature of collective nouns; emotive use of proper nouns. Homonymy of plural forms. Double plurals.

#### **Noun: Case. Gender. Article.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Case: theory of positional cases; theory of prepositional cases; limited case theory. The types of genitive case. Of-phrase in mE. Means of expressing gender in mE. The article: definite and indefinite. Generalization. The absence of article. Stylistic function of the articles.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

### **Adjective: General. Classification of Adjectives**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The adjective semantic and structural classification.

### **The category of intensification and comparison. The substantiation of adjectives**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Analytical and inflected forms of comparison. Metaphorical extension. Suppletives. Substantiation: wholly converted and partly converted adjectives. The transposition of adjectives into the class of appellative nouns.

### **Verb: General. Non-finite verbs (verbids). Finite verbs. Person and number**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The verb: the grammatical nature of finite forms; the opposition finite-non-finite in mE. Verbids. The expression of the category of person in the present tense. J The expression of grammatical number: morphemic features of archaic forms. Indicative signification (deictic). Grammatical agreement (personal numerical interpretation of the denoted referent).

### **Tense and time. Aspect. Mood.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The philosophical notion of time. Absolute and non-absolute time denotation. Tense as the immediate expression of the grammatical time, tense system in mE. J Aspect: the aspective category of development


### **The category of retrospective coordination. Inchoative aspect, Iterative aspect, Progressive aspect, Actions of single occurrence**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

### **Modals. Voice: active and passive In the English verb system. The substitutes of the passive voice**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

**Mood: types of mood in mE. Forms of the subjunctive mood. Modals: the secondary functions of the modal verbs. Voice: the category of voice in mE; the types of the passive voice; the substitutes for passive in mE; synonymic correlation of simple and phrasal verbs of passive meaning.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

**Pronoun: General Adverb. Category of state. Numeral:General.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The adverb: grouping of adverbs according to their morphemic structure. Category of state (physical state, psychological state, state of motion and position in space). Adverbial use of nouns in mE. Qualitative, quantitative, circumstantial adverbs. Pronouns: personal pronouns. Numeral: substantiation of numerals.

**Раздел 2. Syntax**

**Minor syntax: the word-combination and its classification.**

**Sentence structure**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Syntax.

Minor syntax: word-combinations and their patterns.

Sentence: actual division of the sentence, the oppositional relations.

Sentence paradigm

**Simple sentence.**

**Principal and secondary parts of the sentence. Word-order**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Simple sentence: constituent structure, analytical IC-diagram; paradigmatic structure. Parts of the simple sentence (principal and secondary). Word-order

One-member sentences. Infinitival sentences. Ellipsis. Intensity and emphasis in English sentence structure. Idiomatic sentences. Constructional homonymy.

One-member sentences: nominal sentences and their types. Infinitival sentences: one-member and two-member types. Structural types of elliptical sentences. Intensity of meaning, produced by syntactic patterns: appended statement, pleonastic patterns, to go as emphatic auxiliary, idiomatic patterns. Constructional homonymy: surface and deep structure (covert relation). Grammatical ambiguity.


**Composite sentences.**

**Coordination. Compound sentences. Semi-compound sentences.**

**Subordination. Complex sentences. Semi-complex sentences**

**Composite sentences: polypredicative construction.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

The types of the connection of clauses: coordination and subordination; syndetic and asyndetic means of combining clauses. Cumulation: continuative parenthetical. Compound sentence: semantic relation between clauses. The structure of the compound sentences. Connectors. The types of coordinative connection. "Semi-compounds: their syndetic and asyndetic formation. Complex sentence: subordination. Semi-complex sentence and its types.

**Subject and predicate clauses. Object clauses. Attributive clauses. Clauses of cause. Clauses of place. Temporal clauses. Clauses of condition. Clauses of result. Clauses of purpose. Clauses of concession. Clauses of manner and comparison. Sentence in the text. Grammar and style.**

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

The types of clauses and their expression in mE. Problems of implicit predication. Sentence in the text: sentence sequence division in speech. Monologue and dialogue: one-direction and two-direction sequences. Direction of communication. Cumulative sequence and its types: conjunctive and correlative. Grammar and style: expressive value of grammatical forms

## **7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ, ЗАЧЕТУ.**

### **Вопросы к зачету**

Survey of the development of English grammatical theory  
Grammar in the systemic conception of language  
Grammar in its relation to other levels of linguistic structure.  
Problems of field structure.  
Potential polysemy in grammar  
Synonymy in grammar Grammatical doublets.  
The History of Grammar.  
The linguistic schools in the theory of EG.  
Generative Grammar.  
Cognitive grammar.  
Construction Grammar.  
Conceptual metaphor.

### **Вопросы к экзамену**

The subject matter of morphology. Morphemic structure of the word.  
Categorical structure of the word.  
Grammatical classes of words. The problems of classification of parts of speech  
Noun: General. Number. Case. Gender. Article

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

Adjective: General. Classification of Adjectives.  
 Verb: General. Non-finite verbs. Finite verbs. Person and number.  
 Tense and time. Aspect. Modals. Voice: active and passive in the English verb system.  
 Pronoun: General.  
 Adverb. Category of state.  
 Numeral. General.  
 Minor syntax: the word-combination and its classification.  
 Simple sentence. Principal and secondary parts of the sentence  
 Subordination. Complex sentences


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В настоящее время вопросы организации самостоятельной работы в вузе приобретают особую актуальность в связи с возрастанием интереса к проблемам повышения качества образовательного процесса в высшей школе, являясь важным его показателем. Изменяющаяся парадигма образования с информационной на смыслопоисковую по новому наполняют и содержание понятия “самостоятельная работа студента”. Раньше одной из проблем, которые был призван решать вуз, была проблема научить студентов учиться и самостоятельно овладевать знаниями. Сегодня самостоятельная работа студента должна стать одним из главных условий успешной коммуникации в профессиональном коллективе, то есть знания, приобретенные самостоятельно, являются залогом успешного функционирования в (будущем) профессиональном коллективе. Перед преподавателем стоит задача – воспитать определённую культуру самостоятельной работы, обеспечить рациональную организацию самообучения и обеспечить практическое приложение знаний и умений, приобретённых студентом самостоятельно.

Преподавание иностранных языков в силу своей коммуникативной природы всегда отличалось от других предметов/дисциплин большим творческим характером, большей направленностью на создание студентом своих собственных речевых продуктов. В современной концепции обучения/овладения ИЯ студент как субъект учебной деятельности выступает в качестве независимого изучающего ИЯ и независимого пользователя ИЯ. В процессе самостоятельной работы над языком продуктивная деятельность студента, изучающего ИЯ вообще и какую-либо дисциплину, преподаваемую на ИЯ, 1) направлена на создание личностного образовательного продукта ИЯ, что определяет её содержание; носит творческий характер, обеспечивает развитие личностных качеств студента как языковой личности, его самореализацию и саморазвитие; 2) основана на учебной компетенции в области языка и культуры.

Самостоятельная работа в процессе учебной деятельности студентов направлена на достижение ими следующих компетенций:


- определить/поставить адекватную учебную задачу в той или иной учебной ситуации;
- оценить и соотнести учебную задачу со своими конкретными потребностями и интересами в области изучения дисциплины/предмета;
- самостоятельно (или пользуясь советом преподавателя) подобрать соответствующие средства для решения учебной задачи (необходимую литературу и учебные материалы, вспомогательные учебные пособия и др.);
- определить необходимый/ожидаемый результат в связи с решением учебной задачи (овладение определёнными стратегиями чтения, подготовка устного/письменного сообщения и др.);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		


- владеть стратегиями и приёмами учебной деятельности – общими и специфическими для изучения данной дисциплины, преподаваемой на иностранном языке;
- выбрать стратегии и приёмы УД, адекватные учебной задаче и в соответствии со своим индивидуальным стилем УД, а также осознанием механизмов овладения и функционирования ИЯ;
- владеть приёмами и формами самоконтроля в области изучаемой дисциплины;
- уметь самостоятельно оценить свой уровень владения предметом/дисциплиной, свой опыт в изучении языка и культуры.

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Language as a system</b>	<p>1. Grammar as a branch of linguistics. Types of grammatical descriptions.</p> <p>2. The plane of content and the plane of expression. Polysemy, homonymy, synonymy in grammar.</p> <p>3. Syntagmatic and paradigmatic relations. Types of syntagms.</p> <p>4. Hierarchic structure of language. Segmental and suprasegmental units (levels). Language and speech.</p> <p>1. (a) Give comments on the early prescriptive grammars of English.</p> <p>(b) Characterize, the principal design of classical scientific grammars upheld by 20th century scholars.</p> <p>(c) Give brief comments on various types of grammar in terms of their linguistic approach and methods of analysis (traditional grammar, philosophical grammar, comparative grammar, historical grammar, structural grammar, transformational grammar).</p> <p>2. Give the general characteristics of the grammatical structure of English as an analytic language.</p> <p>3. Give comments on the distinctions between synchronic and diachronic aspects in grammatical studies. Be ready to illustrate the statement that the two aspects are organically related and as such cannot be always absolutely isolated.</p> <p>4. Comment on the structural methods that have now widely developed in language learning.</p>	6	Устный опрос, вопросы по темам и разделам




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	5. Be ready to discuss the contribution to the development of the grammatical theory made by Soviet scholars.		
<b>Раздел 2. Morphology</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Notion of the morpheme. Traditional types of morphemes.</li> <li>2. The terms "suffix" and "inflection" ("ending"). Types of word-derivation.</li> <li>3. Distributional analysis in studying morphemes. Types of distribution.</li> <li>4. Distributional morpheme types.</li> </ol> <p>The morpheme and the language type. The role of the morpheme in English as an isolating language.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Comment on the methods of modern structural analysis that have in recent times widely developed in grammatical studies.</li> <li>3. Give comments on the following linguistic terminology: paradigmatics, syntagmatics; denotation; connotation; grammeme; morpheme; allomorph; lexical valency; binary opposition; trinomic opposition; potential polysemy</li> <li>4. Be ready to discuss the theory of oppositions as being applied in linguistic studies at different levels.</li> <li>5. Comment on transposition of grammatical forms and their functional re-evaluation.</li> <li>6. Give comments on homonymic forms in English grammar. Distinguish between inflectional and constructional homonymy. Give examples of grammatical ambiguity.</li> <li>7. What do we mean by lexical incongruity (= improbability)?</li> <li>8. Give comments on variant paradigmatic forms (doublets) in grammar.</li> <li>9. Get ready to discuss the sources of synonyms in grammar and the problem of their classification.</li> <li>10. Discuss the statement that the asymmetric dualism of the linguistic sign is a fairly common development in the structure of language.</li> <li>11. The paradigmatic meaning of one grammatical form can coincide with the syntagmatic meaning of another. Can you give examples illustrate it?</li> <li>12. What does neutralization of opposition presuppose?</li> </ol>	14	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

	13. Comment on neutralization (suspension) of oppositions signalled by: a) lexical incongruity of sentence elements, b) special syntactic structures and c) extralinguistic situation.		
<b>Раздел SYNTAX.</b>	<b>3.</b> Notion of the sentence. Basic properties of the sentence. Modality and predicativity. Classification of sentences. Types of sentences (communicative and structural). Actual division of the sentence (functional sentence perspective). The sentence and the text. The subject. The predicate. Types of the predicate. The object. The attribute. The adverbial modifier. Word order in English. The role of word order in the isolating language type. Complicated sentences. The composite sentence. The compound sentence. The correlation between the structure of the sentence and the underlying semantic structure (proposition). Complex sentences. Types of complex sentences. Subject clauses. Predicative clauses. Object clauses. Attributive clauses. Adverbial clauses. The principal of prototypicality in defining parts of the sentence. 1.The syntactic structure of any language is a system constituted by organically related levels. Comment on the hierarchical infra-level relationship of syntactic units. 2. Be ready to discuss different approaches to the study of syntax: a) traditional syntactic theory; b) structural syntactic theories; c) transformational syntax. 3.Comment on oppositional relationship of syntactic units. 4.Give comments on paradigmatic and syntagmatic relations in syntax. 5.On what assumptions can syntactic	20	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p>paradigms be built?</p> <p>6.Be ready to discuss the statement that the division into parts of speech and the division into parts of the sentence are organically related.</p> <p>7.Comment on two main types of subject that are opposed to each other in terms of content.</p> <p>8.Comment on predication as a structure with the verb or verb-phrase at its core.</p> <p>9.Give comments on oppositional relations between the principal and secondary parts of the sentence.</p> <p>10.What do we mean by textlinguistics?</p> <p>11.Give comments on discourse analysis of supra-phrasal unities.</p> <p>12.Distinguish between "mentalistic" and "mechanistic" approaches to syntactic analysis.</p> <p>13.What do we mean by "deep grammar" analysis?</p> <p>14.Be ready to discuss grammatical ambiguity. Give a few examples of constructional homonymity. Make comparison with other languages.</p> <p>15.Illustrate the statement that many ambiguities are never noticed because the various possible meanings are narrowed down by context.</p>		
--	--	--

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:


1) Викулова Е.А. Теоретическая грамматика современного английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Викулова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66207.html> .— ЭБС «IPRbooks»

#### 2) Блох, Марк Яковлевич.

Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar : учебник для студентов по спец."Лингвистика и межкультур. коммуникация" / Блох Марк Яковлевич. - 4-е изд., испр. - Москва : Высшая школа, 2003. - 423 с. - Текст на англ. яз. - ISBN 5-06-004713-X (в пер.).

#### б) дополнительная литература:

1 Потехина, О. А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / О. А. Потехина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

2 Блох, Марк Яковлевич.

Практикум по теоретической грамматике английского языка = Theoretical English Grammar. Seminar : учеб. пособие для вузов / Блох Марк Яковлевич, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. - Москва : Высшая школа, 2004. - 471 с. - На англ. яз. - Библиогр.: с.467-471. - ISBN 5-06-004548 (в пер.).

в) учебно-методическая литература:

**1. Яковлева И. В.**

Теоретическая грамматика : методические указания по организации самостоятельной работы (3-й курс) по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), профиль «Перевод и переводоведение» / И. В. Яковлева; УлГУ, ИМО, Фак. лингвистики, межкультур. связей и проф. коммуникации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 432 КБ). - Текст : электронный.

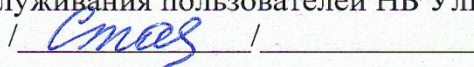
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6602>

2. Методические указания по написанию курсовых работ по курсу «Теоретическая грамматика» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата) профиль «Перевод и переводоведение» / С. А. Борисова, Ю. Г. Алексеев, Т. С. Алексева, И. В. Яковлева; УлГУ, ИМО, Фак. лингвистики, межкультур. связей и проф. коммуникации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 413 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6667>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела обслуживания пользователей НБ УлГУ  
Стадольникова Д.Р.



15/05/2023 г.

**б) Программное обеспечение**

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»


**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. – URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. Консультант Плюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий  
Должность сотрудника УИТТ

Щуренко Ю.В.  
ФИО


Щуренко Ю.В.  
подпись

15.05.2023  
дата


## 12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:


Лингвистическая	компьютерная	лаборатория	«Центр	Ульяновская
-----------------	--------------	-------------	--------	-------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p><i>профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м.</p> <p>Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная.</p> <p>Доступ к Интернет WI-FI</p>	
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест.</p> <p>Площадь 43,65 кв.м.</p> <p>Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 27,45 кв.м.</p> <p>Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгафнофон; DVD плеер; доска аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест.</p> <p>Площадь 23,69 кв.м.</p> <p>Технические средства: телевизор; видеомэгафнофон; доска аудиторная.</p> <p>WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i></p> <p>с зоной для самостоятельной работы,</p> <p>Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором</p> <p>Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78</p>


### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа по дисциплине		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры АЛиП

Яковлева И. В..

подпись

должность

ФИО